

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Специальность: 31.08.53 Эндокринология
(код, наименование)

Квалификация: врач-эндокринолог

Кафедра: эндокринологии и внутренних болезней

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/практике

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Клиническая практика» специальности «Эндокринология» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины. На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине/практике используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальный опрос	Средство контроля, позволяющий оценить степень раскрытия материала	Перечень вопросов

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	Текущий контроль	Раздел 1. Клиническая практика в эндокринологическом стационаре	Индивидуальный опрос
		Раздел 2. Клиническая практика на амбулаторном приеме эндокринолога поликлиники	
		Раздел 3. Обучение пациентов с сахарным диабетом	
		Раздел 4. Клиническая практика в специализированных эндокринологических учреждениях и подразделениях	

ПК-7			
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Клиническая практика в эндокринологическом стационаре Раздел 2. Клиническая практика на амбулаторном приеме эндокринолога поликлиники Раздел 3. Обучение пациентов с сахарным диабетом Раздел 4. Клиническая практика в специализированных эндокринологических учреждениях и подразделениях	Индивидуальный опрос

4. Содержание оценочных средств входного, текущего контроля

Входной/текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме индивидуального опроса

Вопросы для проведения индивидуального опроса:

1. Порядок оказания медицинской помощи в стационаре при различных эндокринологических заболеваниях и состояниях
2. Порядок оказания медицинской помощи на амбулаторном этапе при различных эндокринологических заболеваниях и состояниях
3. Применение стандартов и клинических рекомендаций по оказанию медицинской помощи при различных эндокринологических заболеваниях и состояниях
4. Маршрутизация пациентов с эндокринологическими заболеваниями и состояниями при госпитализации
5. Порядок оценки трудоспособности на стационарном этапе при различных эндокринологических заболеваниях и состояниях
6. Порядок оценки трудоспособности на амбулаторном этапе при различных эндокринологических заболеваниях и состояниях
7. Обучение пациентов с сахарным диабетом 1 и 2 типа на стационарном этапе
8. Обучение пациентов с сахарным диабетом 1 и 2 типа на амбулаторном этапе
9. Оказание экстренной помощи пациентам с критическими состояниями на фоне эндокринных заболеваний в стационаре
10. Оказание экстренной помощи пациентам с критическими состояниями на фоне

эндокринных заболеваний в поликлинике

11. Порядок направления пациентов с эндокринологическими заболеваниями и состояниями в специализированные учреждения и структурные подразделения по оказанию высокотехнологичной медицинской помощи
12. Диагностика и лечение эндокринных заболеваний и состояний у пациентов общесоматических, хирургических, неврологических и иных отделений стационара
13. Подготовка и наблюдение пациентов с сахарным диабетом в периоперационном периоде
14. Междисциплинарная интеграция эндокринологической службы и подразделений лучевой диагностики в стационаре
15. Междисциплинарная интеграция эндокринологической службы и подразделений лабораторной диагностики в стационаре
16. Междисциплинарная интеграция эндокринологической службы и подразделений функциональной диагностики в стационаре
17. Роль специализированных эндокринологических медицинских учреждений в охране здоровья
18. Роль и взаимодействие врача-терапевта и врача-эндокринолога поликлиники в диагностике и лечении эндокринологических заболеваний
19. Ведение медицинской документации и информационные системы в стационаре
20. Ведение медицинской документации и информационные системы в поликлинике

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

5.1 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

5.1.1. Вопросы к зачёту по дисциплине **Клиническая практика**

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Порядок оказания медицинской помощи в стационаре при различных эндокринологических заболеваниях и состояниях	УК-1, УК-3,
2. Порядок оказания медицинской помощи на амбулаторном этапе при различных эндокринологических заболеваниях и состояниях	ОПК-4, ОПК-5,
3. Применение стандартов и клинических рекомендаций по оказанию медицинской помощи при различных эндокринологических заболеваниях и состояниях	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,
4. Маршрутизация пациентов с эндокринологическими заболеваниями и состояниями при госпитализации	ОПК-9, ОПК-10
5. Порядок оценки трудоспособности на стационарном этапе при различных эндокринологических заболеваниях и состояниях	ПК-1, ПК-2,
6. Порядок оценки трудоспособности на амбулаторном этапе при различных эндокринологических заболеваниях и состояниях	ПК-3, ПК-4,
7. Обучение пациентов с сахарным диабетом 1 и 2 типа на стационарном этапе	ПК-5, ПК-6,
8. Обучение пациентов с сахарным диабетом 1 и 2 типа на амбулаторном этапе	ПК-7
9. Оказание экстренной помощи пациентам с критическими состояниями на фоне эндокринных заболеваний в стационаре	
10. Оказание экстренной помощи пациентам с критическими состояниями	

на фоне эндокринных заболеваний в поликлинике	
11. Порядок направления пациентов с эндокринологическими заболеваниями и состояниями в специализированные учреждения и структурные подразделения по оказанию высокотехнологичной медицинской помощи	
12. Диагностика и лечение эндокринных заболеваний и состояний у пациентов общесоматических, хирургических, неврологических и иных отделений стационара	
13. Подготовка и наблюдение пациентов с сахарным диабетом в периоперационном периоде	
14. Междисциплинарная интеграция эндокринологической службы и подразделений лучевой диагностики в стационаре	
15. Междисциплинарная интеграция эндокринологической службы и подразделений лабораторной диагностики в стационаре	
16. Междисциплинарная интеграция эндокринологической службы и подразделений функциональной диагностики в стационаре	
17. Роль специализированных эндокринологических медицинских учреждений в охране здоровья	
18. Роль и взаимодействие врача-терапевта и врача-эндокринолога поликлиники в диагностике и лечении эндокринологических заболеваний	
19. Ведение медицинской документации и информационные системы в стационаре	
20. Ведение медицинской документации и информационные системы в поликлинике	

6. Критерии оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.

Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций*	Низкий	Средний/высокий

Разработчик:

Петров Александр Владимирович, к.м.н., доцент кафедры эндокринологии и внутренних болезней

Дата «_____» _____ 2023 г.